**Отчёт**

**по** **результатам** **само обследования  Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учрежд****ения «Дружбинский детский сад «Ягодка» общеразвивающего вида Целинного района Алтайского края.**

**I. Общая характеристика образовательного учреждения.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Дружбинский детский сад «Ягодка» общеразвивающего вида реконструирован  из « Дома животновода» в 1978 году и располагается по адресу: 659446, Алтайский край , Целинный район ,с. Дружба ,ул. 30 лет Победы,15. ,тел. 8 (385)39-3-57

**Учредителем Учреждения является Комитет администрации Целинного района по образованию.**

**Полное наименование учреждения**: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Дружбинский детский сад «Ягодка» общеразвивающего вида Целинного района Алтайского края .

**Сокращённое наименование Учреждения**: МБДОУ «Дружбинский детский сад «Ягодка» . Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество,  самостоятельный баланс, счёт в финансовых органах местного самоуправления, круглую печать со своим полным наименованием, указанием реквизитов , штампы.

**Лицензия на  право проведения  образовательной деятельности**: регистрационный № 540 от 22.06.2012 г., серия А № 0001608 Срок действия – бессрочно.

**Свидетельство о государственной аккредитации** ГА, рег. № 647 от 29.05.2009г.

***Юридический адрес МБДОУ*:** 659446, Алтайский край , Целинный район ,с. Дружба ,ул. 30 лет Победы,15 тел. 8 (385)39-3-57

***Фактический адрес****:* 659446, Алтайский край , Целинный район ,с. Дружба ,ул. 30 лет Победы ,15 ,тел. 8 (385)39-3-57

**Режим работы:** с 08 часов 15 минут до 17 часов 15 минут, длительность – 9 часов,

суббота, воскресенье - выходной.

**Система договорных отношений, регламентирующих деятельность ДОУ представлена:**

* Договором о взаимоотношениях между ДОУ и Учредителем;
* Трудовым договором с руководителем ДОУ;
* Коллективным договором;
* Договором с родителями;

**Работа Учреждения регламентируют следующие локальные акты:**

♣         Устав;

♣         Основная общеобразовательная программа МБДОУ ; ♣         Штатное расписание Учреждения;

♣         Должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения;

♣         Правила внутреннего трудового распорядка;

♣         Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей  в Учреждении;

♣         Положение о педагогическом совете;

♣         Годовой план работы Учреждения;

♣         Программа развития Учреждения;

♣         Учебный график;

♣         Режим дня;

♣         Расписание специально организованной образовательной деятельности в Учреждении;

♣         положение о Родительском комитете Учреждения.

**Управление МБДОУ осуществляется** в соответствии с законом РФ «Об образовании» и на основании Устава детского сада. Заведующий Кочуганова Людмила Викторовна осуществляет непосредственное управление детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения Стаж работы – 28лет, в данной должности- 3 года.

Формами самоуправления являются:

* Общее собрание работников первичной профсоюзной организации
* Педагогический совет
* Родительский комитет

Общее собрание осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу ДОУ, проект годового плана работы , обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников.

Педагогический совет осуществляет управление педагогической деятельностью ДОУ, определяет направление образовательной деятельности, заслушивает отчеты заведующей о создании условий для реализации образовательных программ, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовка кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди работников ДОУ.

Родительский комитет содействует организации совместных мероприятий, оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, территории.

В ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием учреждения.

**Условия приема воспитанников в ДОУ**

Прием в ДОУ  осуществляется в соответствии с Положением о порядке приёма детей в муниципальные дошкольные образовательные  учреждения Целинного района, реализующие основные общеобразовательные программы дошкольного образования

Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

**Принято в течение 2013-2014 учебного  года 17 детей**.

**Общее количество групп** – 2 группы : младшая разновозрастная группа (от 2 лет до 4лет), старшая разновозрастная группа ( от 4 лет до 7 лет).

**Общее количество воспитанников в настоящее время** – 30 детей.

Муниципальное бюджетное дошкольное  образовательное учреждение «Дружбинский детский сад «Ягодка» осуществляет свою деятельность в соответствии:

 •         Конституция Российской Федерации,

•          Конвенция «О правах ребенка»,

•          закон Российской Федерации «Об образовании»,

•          иные   законы Российской Федерации,

•          указы и распоряжения Президента Российской Федерации,

•          постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации,

•          Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении,

•          законодательные и иные правовые акты государственных органов,

•          нормативные правовые акты органов местного самоуправления Алтайского края

•          решения органов управления образованием всех уровней,

•          Устав ДОУ

•          локальные акты в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании»,

\*Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН

2.4.1.2660-10, СанПиН 2.4.1.- 3049 – 13.

**II. Условия осуществления образовательного процесса**

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с сеткой занятий, которая составлена согласно требованиям нормативных документов Министерства образования и науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидеологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки, ориентирован на реализацию ФГТ в переходном периоде . Содержание образовательной деятельности в МБДОУ обуславливается основной общеобразовательной программой « От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А Васильевой .Воспитательно- образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Законом РФ « Об образовании», разработанной педагогическим коллективом « Общеобразовательной программой» в соответствии с государственными требованиями, строятся на принципе личностно- ориентированного взаимодействия взрослого с детьми. Содержание образовательной деятельности направлено на формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными особенностями подготовки к жизни в современных условиях. Для решения этой цели идет постоянное обогащение предметно- развивающей среды, развитие ребенка во всех помещениях детского сада, направленное на всестороннее развитие и формирование личности, отвечающее требованиям осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, художественно- трудовой, познавательной, речевой и др.

В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация учебно-воспитательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным стандартам. Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики

- диагностическик занятия ( по каждому разделу)

- диагностические срезы

- наблюдения, итоговые занятия

- взаимопросмотры

Диагностика воспитательно- образовательной деятельности ведется по программе М.А. Васильевой. Результатом осуществления воспитательно- образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к школе.Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень развития накануне поступления в школу.

**Основной целью деятельности МБДОУ** является  оптимизация педагогического процесса в ДОУ для повышения качества дошкольного образования. В основе учебно-воспитательной работы лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками воспитательно-образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. **Особенности образовательного процесса.**

Группы функционируют в режиме 5 дневной рабочей недели.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе: с учетом теплого и холодного периода года.

Созданы все условия для разностороннего развития детей с 2 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках. Развивающая среда в ДОУ выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов.

         Все  компоненты развивающей предметной среды  детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. В ДОУ функционирует 2 группы (соответственно 2групповых комнаты, 2 спальни, 2туалетные комнаты ,2 приемные). В наличии: кабинет заведующего, ,физкультурный - музыкальный зал,  2 игровые площадки.

                Создана современная информационно-техническая база: компьютер, ТВ, USB,видео материалы для работы с детьми и педагогами, с информацией о деятельности учреждения  можно ознакомиться на сайте.

 Дошкольноеобразовательное учреждение осуществляет взаимодействие с социумом: школой, библиотекой, медицинским учреждением (« Дружбинский ФАП)

**Социальное партнерство дошкольного образовательного учреждения**

|  |  |
| --- | --- |
| **Организация** | **Содержание работы** |
| МБОУ « Дружбинская средняя(полная) общеобразовательная школа | Работа по преемственности |
| « Дружбинский ФАП» | Медицинское обслуживание воспитанников |
| Сельская библиотека | Экскурсии, конкурсы |
|  |  |
|  | |

Организационная образовательная деятельность (ООД) с  9.30 часов.

Продолжительность НОД:

в младшей разновозрастной группе (дети от 2 до 3 лет) – 10 минут;

в старшей разновозрастной группе ( дети от4 до 7 лет) – 25 мин

В середине ООД педагоги проводят физкультминутку. Предусмотрены  перерывы длительностью 10 минут.

Общий объем  обязательной части программы  составляет не менее 80% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности; образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную  деятельность ;взаимодействие с семьями детей.

Режим деятельности ДОУ является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов, медицинского работника.

**Медицинское обслуживание:**

Здоровьесберегающая направленность воспитательно- образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения программы.Одно из основных направлений физкультурно- оздоровительной работы нашего детского сада – это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной деятельности детей, формирование у них необходимых умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к фиэическим упражнениям. Оздоровительная работа проводится на основе нормативно- правовых документов РФ №52 « О санитарно-эпидеологическом благополучии населения»

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется медицинским работником « Дружбинский ФАП» Мед. сестра совместно с сотрудниками детского сада проводят диагностику детей (январь, май и сентябрь) и лечебно-профилактические мероприятия, соблюдение санитарно-гигиенических норм.

Оздоровительная работа в Учреждении осуществляется на основе данных состояния здоровья, уровня психофизического, моторного развития детей и с учетом индивидуальных личностных особенностей каждого воспитанника.

В ДОУ разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. Для всех возрастных групп разработан режим дня с учетом возрастных особенностей детей и специфики сезона ( на теплый и холодный период года). Для занятий с детьми имеется необходимое оборудование. В течении года в детском саду систематически проводятся :

- утренняя гимнастика

- активный отдых

- спортивные праздники, развлечения.

В ДОУ имеется медицинский кабинет, оснащенный необходимым медицинским оборудованием и инструментами, набором медикаментов. Медицинской сестрой ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний,проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема

- антропометрические замеры

- анализ заболеваемости

- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей

- лечебно- профилактические мероприятия

- витаминотерапия

- полоскание горла водой

- с- витаминизация 3 блюда

- кварцевание

Ежегодно проводится углубленный осмотр детей врачами- специалистами Целинной районной поликлиники.

Вывод: в работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости в следующем году, продолжить взаимодействие с семьей воспитанников по формированию у детей здорового образа жизни.

В ДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности выполняется согласно локальным нормативно- правовым документам, имеется план эвакуации. Прогулочные площадки в удовлетворительном состоянии и содержании.

Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное, мусор вывозится 1раз в неделю.

   В дошкольном учреждении имеется паспорт антитеррористической защищенности .С детьми проводятся беседы,занятия п соблюдению правил безопасности.

        в соответствии с Федеральным Законом от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах  пожарной безопасности в Российской Федерации», «Правилами противопожарного режима в Российской Федерации», утверждёнными постановлением Правительства РФ от 25.04.2012 г. №390, нормативно-правовыми актами, приказами Министерства образования и науки и органов образования Алтайского края.

 В учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников,  воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса.

* Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности.

•           Разработаны инструкции по ОТ:

  - По охране труда для всех сотрудников.

•         Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности, разработана программа пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и всего персонала.

•         Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.

•         Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.

•         Проведен  общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования. •         Приобретены перчатки для работы с дезрастворами.

. Проведена замена огнетушителей .

•         Приобретены моющие и дезинфицирующие средства.

•         Приобретены аптечки для оказания первой помощи.

•         Завезён новый песок в песочницы.

**Принимаются меры антитеррористической защищенности:**

·  имеется «тревожная» кнопка , телефон.

·    имеется АПС ;

·    в ночное время охрана детского сада осуществляется  силами штатного сторожа;

·  Разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта  или возникновении ЧС.

Вывод: В ДОУ соблюдаются правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

**Организация питания.**

Детский сад обеспечивает гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в детском саду по типовым нормам.

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдение режима питания в детском саду организовано – 4х разовое: завтрак,2-ой завтрак, обед полдник.

Снабжение детского сада продуктами питания осуществлялось поставщиками: ООО « Скороход .» , ПО «Квит», ООО «Пятачок Плюс» , магазин «Росинка», « Светлана».

Питание в детском саду осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню, согласованным с органами санитарно-эпидемиологического надзора. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования норматив, калорийности питания. Постоянно проводиться витаминизация 3 блюда .При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификата качества. Контроль за организацией питания осуществляет заведующий и медицинская сестра детского сада. В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания, на пищеблоке ведется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню- раскладка.

Детский сад имеет пищеблок, оснащенный необходимым современным оборудованием ,цех сырой продукции. Все оборудование исправно, находится в рабочем состоянии.

Правильная организация питания является составляющей формирования здорового образа жизни человека. Важным условием организации питания является строгое соблюдение санитарно- гигиенических норм, сервировка стола и конечно хороший эмоциональный настрой.

В ДОУ ведется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдержать все требования к приготовлению разнообразных блюд. Выдача готовой пищи с пищеблока и прием пищи в группах осуществляется согласно режиму дня

Вывод: Дети в ДОУ обеспечены полноценным питанием. Правильное организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма, создает оптимальные условия для нервно- психического и умственного развития ребенка.

**Кадровый потенциал.** ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами.

Количество педагогов – 5 чел.

Администрация: заведующий – 1чел.

**Качественный анализ педагогических кадров**

•              ***По возрасту:***

                                 20 лет – 30 лет – 1  педагог ;

                                 30 лет- 40 лет – 0 педагог,

40 лет – 50 лет – 2 педагога.

50 лет- 55 лет - 1 педагог

•       ***По образованию:*** с высшим педагогическим – 1 педагог; со средним специальным -   4 педагогов  .

***По стажу работы***:

•       до   5 лет – 1 человек;

•       свыше 10 лет - 1 человек

•        свыше 20 лет –3 человека.

**Категории:** – 2 воспитателя имеют **I** квалификационную категорию,

1 воспитатель имеет высшую квалификационную категорию

1 воспитатель -без категории

1 муз. Руководитель – 2 категория

Грамота комитета по образованию Целинного района – 2 педагога Педагогический коллектив ДОУ стабильный, работоспособный .Педагогические работники обладают основными компентенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

**В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников.**

•          Существует план переподготовки и аттестации  педагогических кадров.

•          педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участие в семинарских занятиях и МО.

**Повышение профессионального мастерства.**

         В течение учебного года педагоги ДОУ постоянно повышали свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, самообразование, показ практической работы с детьми, педагогических советах, мастер – классах.

**2012 учебном году комплексные курсы повышения квалификации прошли 3 педагога:**

- Бейфорт Анна Яковлевна- воспитатель младшей разновозрастной группы Франц Татьяна Юрьевна – воспитатель старшей разновозрастрой группы Емельянова Мария Яковлевна – воспитатель младшей разновозрастной группы

**Анализ уровня готовности детей подготовительной группы к обучению в школе.**

       В 2013- 2014 учебном году в ДОУ было выпущено 3 выпускникоа.

Воспитатели приложили немало усилий, чтобы их воспитанники были успешными школьниками. Все дети готовы к обучению в школе.

Дети имеют:

высокий уровень готовности   -65  %,

средний             - 35%.

**Мониторинг образовательного процесса.**

В конце учебного года в ДОУ был проведён мониторинг усвоения детьми образовательной программы.

      Анализ результатов показал, что  уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. По результатам контрольных срезов дети показали положительный результат усвоения программного материала в диапазоне: высокий - 70%, средний –25%, низкий – 5%. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

       Мониторинг детского развития показал, что наиболее развиты следующие интегративные качества: овладение предпосылками учебной деятельности , овладение средствами общения и способами взаимодействия ,физическое развитие , любознательность, активность ,  эмоциональная отзывчивость , имеющий представление о себе, семье, обществе, государстве, мире и природ,  способность управлять своим поведением .

    По итогам мониторинга программный материал усвоен детьми всех возрастных групп  по всем разделам программы на среднем – высоком уровне (в зависимости от раздела программы и возрастной группы).

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Годовые задачи реализованы. В ДОУ организуются и проводятся различные тематические мероприятия,  как с детьми, так и с педагогами.

**Взаимодействие с семьями воспитанников.**

     Весь воспитательно - образовательный процесс осуществляется в тесном контакте администрации, педагогов, родителей .Взаимодействие с родителями коллектив строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- Повышение педагогической культуры родителей

- приобщение родителей к участию в жизни детского сада

- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательских воздействий на ребенка.

      В дошкольном учреждении велась систематичная и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников: проводились   Дни открытых дверей, родительские собрания , индивидуальное и групповое консультирование специалистами, участие родителей в мероприятиях дошкольного учреждении, анкетирование, наглядная информация,показ занятий для родителей, выставки совместных работ ,заключение договоров вновь поступивших детей. в ремонте ДОУ.  Родители воспитанников были активными участниками всех мероприятий детского сада.

     Родители получали полную и достоверную информацию о деятельности детского сада через размещение информации на общеродительских встречах, информационные уголки, сайте ДОУ.

     Исходя из анализа работы с родителями, перспективу взаимодействия видим в следующем:

1. Продолжение работы педагогов в консультационном режиме по вопросам воспитания и образования дошкольников.
2. Презентация деятельности детского сада, публикация новостей и информации на сайте ДОУ.

Вывод: В ДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению .Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ и учавствовать в жизнедеятельности детского сада.

Итоги диагностики детей, повышение квалификации педагогов ДОУ показали, что в целом результаты работы за 2013-2014 учебный год положительные. Таким образом, мы считаем, что основные направления этого учебного года являются выполненными.

**Материально-техническое обеспечение**

В 2014-14г. был проведен капитальный ремонт детского сада. В результате улучшилась материально- техническая база ДОУ для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется отопление ( которое было полностью заменено), вода ,канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии. В ДОУ имеется:

- групповые помещения – 2, кабинет заведующей – 1, физкультурно- музыкальный зал – 1, прачечная – 1, медицинский кабинет – 1, пищеблок – 1, приемные – 2.Все кабинеты оформлены. При создании предметно- развивающей среды воспитатели учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы игровые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются игровым оборудованием, современными информационными стендами. В ДОУ не только уютно и красиво, но и удобно и комфортно детям. Созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов .Организационная в ДОУ предметно-развивающая среда способствует развитию познавательной и творческой активности детей, представляет ребенку свободу выбора форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам и потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. В этом учебном году пополнился фонд игрушек для воспитанников группы .Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия. В настоящее время в ДОУ произошла частично модернизация материально- технической базы.

Пищеблок пополнился новым сантехническим оборудованием ( мойки, смесители, канализация, кухонная посуда. Кабинет заведующей новой мебелью. Проведены капитальные ремонты кровли, санузлов, приобретены поддоны для мытья ног. В прачечной установлена машинка- автомат.

На территории детского сада обновлены клумбы и цветники. Нерешенной осталась проблема спортивной площадки и прогулочных участков. Надеемся, что в следующем году эта задача будет решена.

Вывод: В ДОУ предметно- развивающая среда способствует всестороннему развитию детей.

**Заключение. Перспективы и основные направления развития**

В 2014-15г.планируем продолжить рассмотреть принципы построения образовательного процесса в ДОУ, варианты взаимодействия учреждения с семьей в вопросах образования дошкольника

Основным направлением развития дошкольников служит индивидуальное комплексное развитие каждого ребенка с учетом психического и физического состояния, здоровья, создание комфортных условий всем участникам педагогического процесса.

Задачи

1. Продолжать осуществлять развитие социальной активности личности ребенка в соответствии с государственным стандартом, с использованием личностно- ориентированной модели воспитания и обучения.
2. Непрерывно повышать уровень педагогического мастерства и деловой квалификации, овладевать умениями и навыками психолого- педагогического сопровождения развития дошкольника.
3. Оптимизировать работу коллектива детского сада над более глубоким внедрением в воспитательно - образовательный процесс, здоровье- сберегающих технологий с целью обеспечения психолого- эмоционального и физического благополучия.                          На итоговом педсовете ДОУ воспитателями был представлен анализ работы групп за прошедший учебный год, в результате сделаны общие выводы и перспективы на будущий год.

**Выводы по итогам года**

Анализ деятельности ДОУ показал:

- Учреждение функционирует в режиме развития

- Хороший уровень освоения детьми программы

- В ДОУ сложился перспективный творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к прфессиональному развитию.

**Наряду с положительным, были выявлены недостатки:**

•        Коллектив ДОУ  не имеет достаточно опыта и знаний для работы по новой программе с учётом   ФГОС.

•        Несмотря на плодотворную работу внутри МБДОУ, наблюдается низкая активность участия воспитателей  в краевых, всероссийских мероприятиях.

**ЗАДАЧИ НА 2014-2015 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. Создать максимальные условия в ДОУ для организации содержания детей, для развития личности дошкольника, его творческих способностей.

2. Сохранение и укрепление здоровья , формирование здорового образа жизни дошкольников через использование различных форм организации физического воспитания в дошкольном учереждении.